

به نام خدا

فرم‌های مربوط به آیین‌نامه
"فعالیت‌های نوآوری (دانش پژوهی)
در آموزش علوم پزشکی"

پیوست شماره (۱)

راهنمای نحوه ارائه مستندات مربوط به فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی

فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی در صورتی می‌توانند مورد ارزش‌گذاری قرار گیرند که بر مبنای معیارهای مشخص و معینی قابل ارزیابی باشد. بر اساس متون و منابع ارزیابی و داوری فعالیت‌هایی از این دست با توجه به معیارهای گلاسیک (Glassic) قابل انجام است. به این منظور ضروری است در ارائه مستندات و مدارک مربوط به فعالیت‌های دانش‌پژوهی به این موضوعات به صورت مشخص اشاره شود تا ارزیابی‌کنندگان بتوانند در مورد آن به داوری بپردازند. لذا مناسب است قبل از ارسال مستندات مربوط به فعالیت دانش‌پژوهی از این که این موارد در آنها لحاظ شده است اطمینان حاصل فرمایید. این معیارها شامل موارد زیر است:

- داشتن اهداف مشخص، عینی و واقع بینانه
 - شواهد آماده‌سازی کافی و داشتن شناخت و درک کامل از فعالیت‌های موجود در زمینه موضوع مورد نظر
 - استفاده موثر از روش مندی مناسب و متناسب با اهداف پروژه
 - دسترسی به اهداف مورد نظر و ارائه نتایج مهم و قابل توجه در زمینه توسعه دانش آموزش علوم پزشکی
 - امکان بسط و توسعه بیشتر نتایج توسط خود فرد یا سایرین
 - استفاده از روش و الگوی مناسب، واضح و قابل درک برای ارائه و معرفی برنامه و نتایج اتخاذ شده به سایرین
 - ارزیابی و نقد عملکرد فعالیت خود با دقت و تعمق و استفاده از نتایج این تعمق در کنار نتایج ارزیابی‌های دیگران برای بهبود توسعه کار خود
- بدیهی است توضیحاتی که در فرم "ارائه مستندات مربوط به فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی" توسط شما ارائه می‌شود باید به صورت مشخص و واضح به همه موارد فوق اشاره نماید.

آیین‌نامه ارزیابی فعالیت‌های نوآوری در آموزش علوم

پیوست شماره (۲)

فرم ارائه مستندات مربوط به فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی

برای فعالیت خود یک عنوان (به زبان فارسی) انتخاب کنید به گونه‌ای که به طور مشخص نوع فعالیت مورد نظر را بیان کند.

--

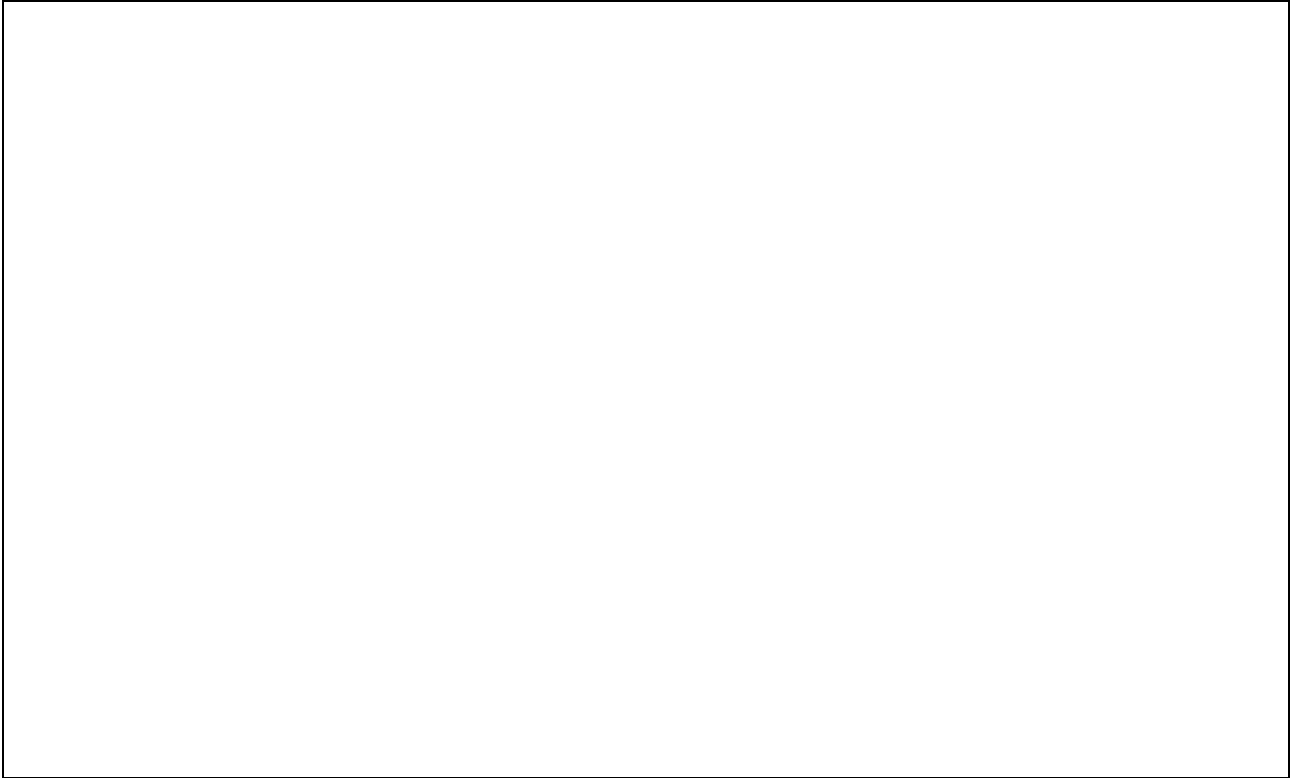
نام همکاران و نوع و میزان مشارکت هر یک از ایشان را در فعالیت مورد نظر ذکر نمایید.

نام و نام خانوادگی	سمت	رتبه دانشگاهی	نوع همکاری	میزان مشارکت	امضاء

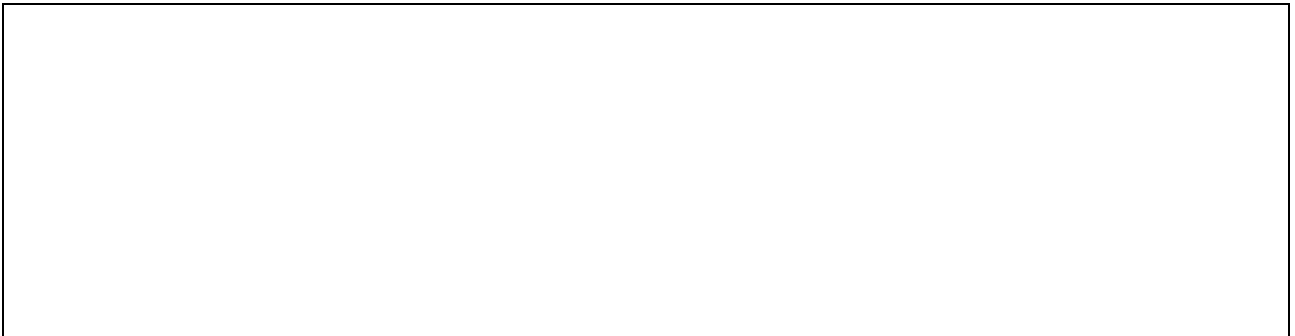
اهداف فعالیت خود را مشخص کنید.

<p>هدف کلی:</p> <p>اهداف ویژه:</p>

ضمن بیان مسأله، خلاصه‌ای از پیشینه اقداماتی که تاکنون در این زمینه صورت گرفته است بیان کنید.

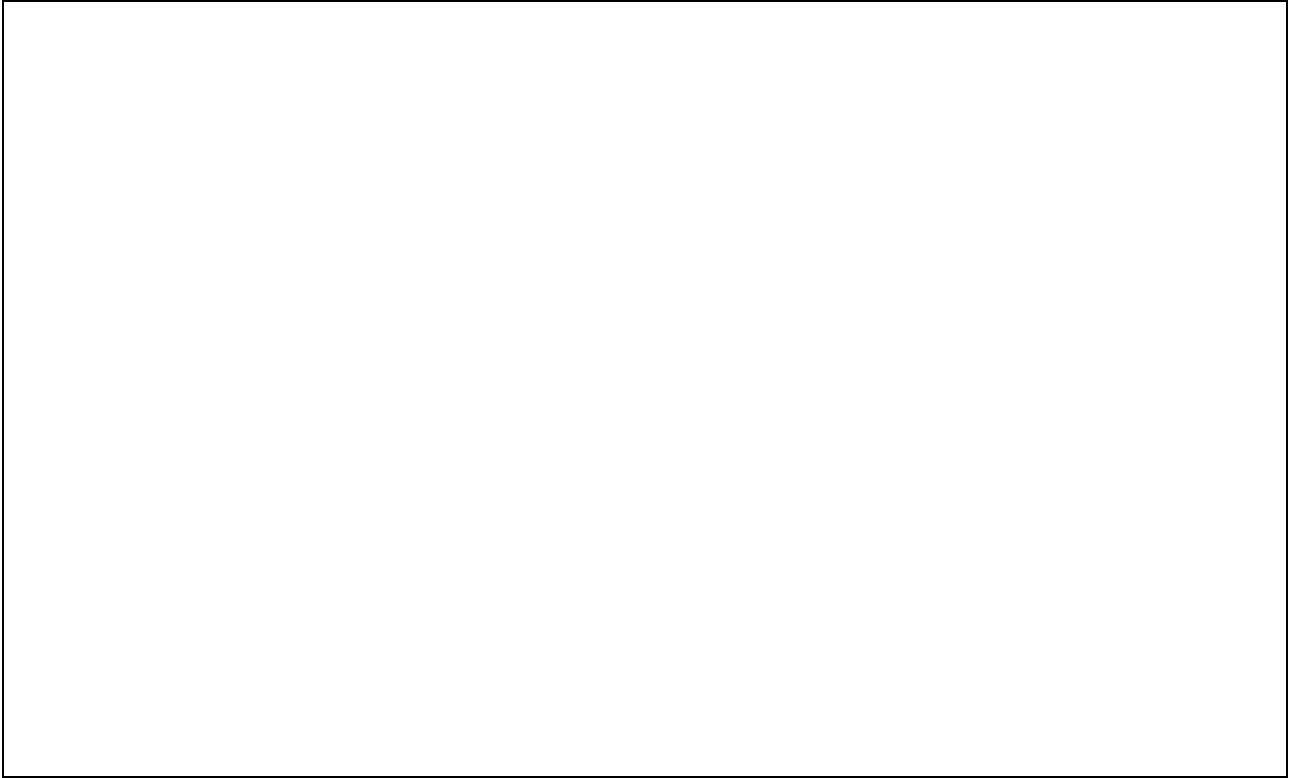


رشته و سطح فراگیران را در برنامه آموزش مورد نظر مشخص نمایید.

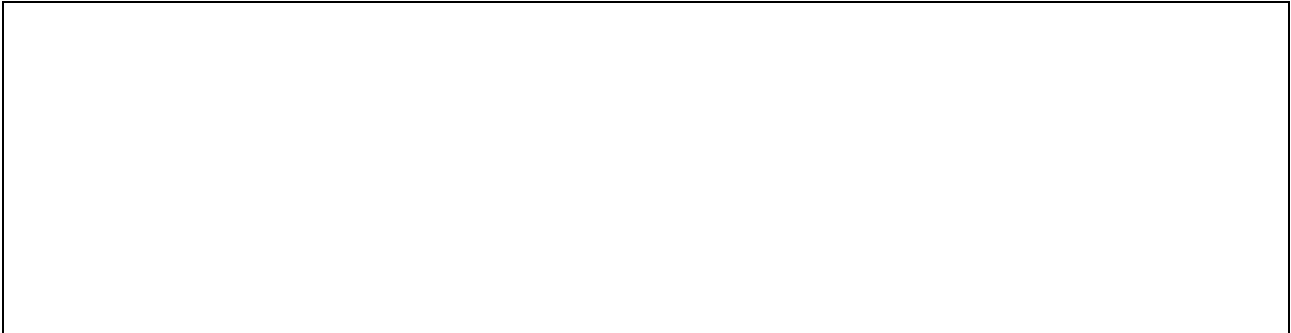


آیین‌نامه ارزیابی فعالیت‌های نوآوری در آموزش علوم

شرح مختصری از فعالیت صورت گرفته را ارائه نمایید:



نتایج حاصل از این فعالیت و این فعالیت ارائه شده چگونه موفق شده است به اهداف خود دست یابد؟



آیین‌نامه ارزیابی فعالیت‌های نوآوری در آموزش علوم

این رویکرد یا فعالیت جدید چه مدت و در چه تاریخ‌هایی مورد استفاده قرار گرفته است؟

باتوجه به ارزیابی شما از اقداماتی که تاکنون در این زمینه صورت گرفته است، این فعالیت در چه سطحی از نوآوری قرار دارد؟

در سطح گروه آموزشی برای اولین بار صورت گرفته است.

در سطح دانشکده برای اولین بار صورت گرفته است.

در سطح دانشگاه برای اولین بار صورت گرفته است.

در سطح کشور برای اولین بار صورت گرفته است.

در دنیا برای اولین بار صورت گرفته است.

نحوه انتشار فعالیت خود را نام برده و مستندات را ضمیمه فرمایید.

چنانچه افرادی وجود دارند که نمی‌خواهید فعالیت ارائه شده شما را مورد داوری قرار دهند، نام حداکثر دو نفر را ذکر کنید:

-۱

-۲

کلیه مدارک مربوط به بند ۶-۱ آئین‌نامه ارتقاء (دانش پژوهی آموزشی) سرکار خانم/جناب آقای دکتر مورد تأیید می‌باشد.

محل امضاء
مدیر گروه

محل امضاء
معاون آموزشی دانشکده

محل امضاء
ریاست دانشکده